



**INTER**

**INTRA**

# FORMATIONS 2018

Catalogue pour les professionnels  
petite enfance

**VAE**

**ACEPP 33/47**

Association des Collectifs  
Enfants Parents Professionnels



# Sommaire

Qui sommes-nous ?.....	p. 1
Notre offre de formation...et plus .....	p. 3
Nos formateurs 2018.....	p. 4
Informations pratiques.....	p. 5
Conditions générales de vente.....	p. 6
Formations catalogue.....	p. 9
Psychologie, pédagogie, développement, éveil.....	p. 9
Fonctionnement de la structure.....	p. 21
Management, Gestion des Ressources Humaines.....	p. 27
Hygiène, santé, sécurité.....	p. 33
Formations sur site - accueil collectif.....	p. 37
Formations sur site - accueil individuel.....	p. 43
Formations sur site - LAEP.....	p. 46
Validation des Acquis de l'Expérience.....	p. 48
Interventions thématiques.....	p. 50

# Qui sommes - nous ?

## Une fédération : l'ACEPP 33/47

### L'ACEPP 33/47 s'engage pour :

- **La reconnaissance du parent** comme premier éducateur de l'enfant
- **La qualité de l'accueil** et l'éveil de l'enfant
- **La coopération parents professionnel-le-s** en lien avec les partenaires pour le développement des initiatives collectives parentales citoyennes ancrées dans le territoire
- **L'ouverture à tous** et le respect de la diversité des pratiques parentales

## Nos activités

**Animation du réseau  
des établissements  
d'accueil et des  
associations  
gestionnaires**

**SAGA :  
Service d'Appui à la  
Gestion Associative**

**Formation continue  
des professionnels et  
formation des  
bénévoles associatifs**

**Conseil et  
accompagnement des  
établissements,  
associations, porteurs de  
projets et collectivités  
territoriales**

**Centre de ressources  
et d'informations**

## Notre charte déontologique

**Le Réseau ACEPP Formation s'engage à :**

- **Envisager l'acte de formation comme un temps d'apprentissage, de réflexion permettant les découvertes, la création, l'inventivité** où chacun puisse penser, échanger, se rencontrer... et non dans une logique d'uniformisation des pratiques
- **Défendre une approche plurielle de la formation**, non-dogmatique, afin d'éclairer et de nourrir la diversité de tous.
- **Favoriser la place des bénévoles** associatifs et des parents dans nos formations
- **Respecter les participants** dans leurs convictions et ne pas promouvoir un lieu d'accueil ou une pratique spécifique comme modèle unique.
- **Adopter une attitude d'ouverture vis-à-vis des pratiques**, des évolutions sociales et des connaissances actuelles liées à l'accueil des jeunes enfants.
- **Annoncer et appliquer la règle de confidentialité** durant le temps de formation. Les exemples et expériences amenés par l'intervenant ou les stagiaires devront toujours rester anonymes.
- Mettre à votre disposition **un référent pédagogique** pouvant construire un programme adapté à vos attentes et **un référent administratif** pour le suivi de votre dossier de prise en charge.
- Mettre en place **des groupes adaptés au contenu de la formation**.
- Prendre en compte **les appréciations** rendues par les stagiaires lors des évaluations.

## Nos objectifs

- **Concevoir des dispositifs de formation** adaptés aux besoins des professionnel-le-s et bénévoles
- **Transmettre savoirs, méthodes et outils** en lien avec la pratique professionnelle des stagiaires
- **Permettre l'ouverture, la recherche** personnelle et professionnelle
- **Créer des liens entre structures et entre individus** d'une même structure
- **Échanger des pratiques et des réflexions** entre professionnel-le-s et entre parents
- **Favoriser une démarche individuelle** en respectant l'expression de chacun, la participation au groupe, et l'interrogation de chacun sur ses pratiques
- **Construire une pensée collectivement** et amorcer un changement de regard
- **Prendre du recul sur ses pratiques quotidiennes** et son contexte.

## Notre offre de formation... et plus

### Nos actions de formation se déclinent sous différentes formes

**Formations collectives** présentées dans ce catalogue de formation. Elles regroupent un ou plusieurs salariés de structures différentes.

**Formations en intra ou sur site.** Elles sont destinées à une équipe d'une même structure. Nous construisons un programme sur mesure en fonction de vos besoins.

**En complément de nos offres de formation, l'ACEPP 33/47 propose également :**

Des temps d'analyses de pratiques inter-établissements ou intra-établissements; des régulations ou supervisions d'équipe.

L'intervention sur des thématiques lors de soirées débats ou de conférences, l'animation de café de parents.

Un accompagnement individualisé sur des besoins spécifiques.



# Nos formateurs

## Catalogue 2018

**Sylvie ARCHAMBEAU**, Psychopédagogue

**Fabienne COUILLAUD**, Diététicienne-nutritionniste, consultante en restauration collective

**Patrice COURIC**, Psychosociologue

**Bénédicte DANZON**, Sociologue consultante

**Jérémy DARRACQ**, animateur en éducation à l'environnement

**Liliane GAUTHIER**, Psychologue

**Valérie GIRAUDET**, Educatrice de jeunes enfants, ACEPP 33/47

**Caroline GOFRON**, Educatrice de jeunes enfants, ACEPP 33/47

**Cécile GONELLE**, Infirmière puéricultrice, CFPPS

**Laure GRIMONPEZ**, Artiste peintre, Atelier Citrouille

**Héloïse JUNIER**, Psychologue

**Anne JUQUEL**, Comédienne, Cie Pas Folle la Guêpe

**Olivia LABORDE**, Musicienne et plasticienne, association APEEF

**Ingrid LACAZE**, Psychologue clinicienne, CFPPS

**Camille MANSIR**, Musicienne et plasticienne, association APEEF

**Corinne MAYER**, Médecin de PMI, Promotion de la Santé et Modes d'Accueil, retraitée du Conseil Départemental de la Gironde

**Béatrice PEREIRA**, Psychomotricienne

**François PERONNET**, Psychologue

**Renaud POMMIER**, Psychosociologue, Cabinet SYNOPSIS

**Céline ROBERT**, Psychomotricienne

**Jean ROUGIER**, Musicien, association APEEF

Pour les formations sur site, d'autres formateurs peuvent intervenir.

# Informations pratiques

## Salle de formation

Les formations se déroulent au **414 route de Toulouse, 33130 Bègles**, dans les locaux de l'ACEPP 33/47.

Selon les thématiques, les formations peuvent avoir lieu dans d'autres salles dans la Métropole Bordelaise.

Le lieu de la formation est précisé dans la convocation adressée par mail dans le mois précédent la formation.



Des formations peuvent être programmées sur d'autres dates si le nombre de participants le permet (minimum 8) dans les départements du Lot-et-Garonne, de la Dordogne, des Landes et des Pyrénées Atlantiques.

## Accès au centre de formation

- Par la rocade : sortie 18, pont de la Maye
- En bus : Liane 5, arrêt Epargne
- En tram : Ligne C, arrêt Parc de Mussonville

L'entrée dans le centre de formation s'opère à l'angle du 414 route de Toulouse et du chemin de l'épargne, par le parking client de la MACIF.

## Horaires et déjeuners

Les formations se déroulent de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Les repas du midi sont pris librement par les stagiaires. Le centre de formation propose aux stagiaires qui le souhaitent de déjeuner dans un restaurant à proximité.

Le coût du repas est à ajouter au coût pédagogique de la formation, il peut être pris en charge par l'OPCA (Organisme Paritaire Collecteur Agréé).

## Conditions générales de vente

L'ACEPP 33/47 est organisme de formation enregistré sous le n° 72 33 04 798 33 auprès de la préfecture Région Nouvelle Aquitaine. *(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)*

Depuis mai 2017, l'ACEPP 33/47 a été rendue référencable dans le Datadock. *(loi du 5 mars 2014)*

### Public

Nos formations s'adressent à :

- tout **professionnel du champ de l'accueil de la petite enfance** : accueil collectif, individuel, micro-crèche, Relais Assistantes Maternelles, Lieu d'Accueil Enfants Parents, ...
- tout établissement d'accueil à **gestion associative, à gestion municipale, à but non lucratif.**

### Conditions d'organisation

Toute inscription à une formation nécessite l'envoi du **bulletin d'inscription joint à ce catalogue, dûment renseigné, à l'ACEPP 33/47 avant le 15 janvier 2018.** *(Dans la mesure du possible)*

Le bulletin d'inscription **vaut pour inscription et engagement à l'action de formation.**

Pour toute inscription à une formation, la structure employeur reçoit une convention de formation en deux exemplaires, dont il s'engage à retourner un exemplaire signé à l'ACEPP 33/47.

L'ACEPP 33/47 se réserve la possibilité, en cas d'insuffisance de participants, d'annuler l'action de formation jusqu'à 3 jours de la date prévue. L'ACEPP 33/47 en informe l'association bénéficiaire. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de l'ACEPP 33/47.

En cas d'annulation par l'association bénéficiaire, des frais d'annulation pourront être demandés selon les modalités ci-dessous (sauf cas de force majeure : arrêt de travail sur justificatif d'absence. Dans ce cas, aucune somme ne sera retenue par l'ACEPP 33/47)

Jusqu'à 15 jours calendaires avant le début de la formation	De 14 à 7 jours calendaires avant le début de la formation	De 6 à 3 jours calendaires avant le début de la formation	Moins de 3 jours calendaires avant le début de la formation
Pas de frais d'annulation	30% des frais de formation seront facturés	50% des frais de formation seront facturés	La totalité des frais de formation sera facturée

Dans le mois précédant les actions de formation, la structure employeur reçoit :

- une convocation par mail indiquant le lieu, les horaires et le plan d'accès
- le programme de la formation
- le livret du stagiaire et le règlement intérieur



L'évaluation de toute action de formation est effectuée de la façon suivante:

- en cours de formation,
- à l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral avec le formateur et la responsable du pôle formation
- dans un délai de 3 mois, un questionnaire en ligne est envoyé à chaque participant et à son responsable hiérarchique pour nous permettre de mesurer la mise en pratique de la formation.

A l'issue de toute action de formation :

- une facture et une attestation de présence par stagiaire sont adressées à la structure employeur
- une attestation de formation est délivrée au stagiaire, mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Si une contestation ou un différend n'a pu être réglé à l'amiable, le tribunal de Bordeaux sera seul compétent pour régler le litige.

## Montant des coûts pédagogiques

### *Formations catalogue*

<b>COÛT PEDAGOGIQUE SALARIE 7 HEURES DE FORMATION</b>	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	110 €	130 €	210 €
10 à 12 stagiaires	130 €	150 €	250 €

*L'ACEPP 33/47 n'étant pas assujettie à la TVA, les coûts pédagogiques sont TTC.*

### **Coût pédagogique spécial bénévoles**

Pour les inscriptions des bénévoles employeurs aux formations catalogue, le coût pédagogique appliqué sera divisé par deux par rapport au coût salarié.

Attention, valable uniquement pour les formations ouvertes aux bénévoles employeurs (*voir dans le descriptif de chaque programme de formation*).

<b>COÛT PEDAGOGIQUE BENEVOLE 7 HEURES DE FORMATION</b>	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	55 €	65 €	105 €
10 à 12 stagiaires	65 €	75 €	125 €

*L'ACEPP 33/47 n'étant pas assujettie à la TVA, les coûts pédagogiques sont TTC.*

Le tarif appliqué sera arrêté un mois avant le début de la formation, à la rédaction de la convention de formation. Le tarif ne pourra ensuite plus varier, ni à la hausse, ni à la baisse.

*Des tarifs préférentiels sont appliqués aux adhérents de l'ACEPP. A la fin du 1er semestre 2018, une refacturation sera adressée aux associations n'ayant pas adhéré en 2018 et qui auraient cependant bénéficié de ces tarifs.*



## Montant des coûts pédagogiques

### *Formations sur site - Analyse de la pratique*

Chaque projet est étudié avec l'association pour cerner les attentes et adapter au mieux le programme de l'action à chaque contexte.

Un devis / programme est ensuite proposé; le montant du coût pédagogique est établi en fonction :

- de la durée de l'action
- de l'intervenant choisi pour animer l'action
- du lieu de déroulement de l'action.

## Prise en charge OPCA

Les coûts pédagogiques et les frais engagés pour les **départs en formation des salariés** peuvent être pris en charge par votre Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA).

Les coûts pédagogiques et les frais engagés pour les **départs en formation des bénévoles élus** peuvent être pris en charge par votre Organisme Paritaire Collecteur Agréé.

- ⇒ Pour connaître les règles et les procédures de prise en charge des formations par votre OPCA, contactez-le au préalable.
- ⇒ Vous pouvez également nous contacter pour toute information liée à la prise en charge des formations.

**N'hésitez pas à contacter Axelle VILLENEUVE, responsable du pôle formation**  
**05 56 49 16 42 - [acepp33.47villeneuve@orange.fr](mailto:acepp33.47villeneuve@orange.fr)**

# Formations catalogue



Aménagement extérieur (Jardin, Terrasse, Cour) : réaliser un potager, une cabane, un coin nature.....	p. 10
Arts plastiques et univers sonore : les arts, ce n'est pas que pour les grands...	p. 11
S'initier aux arts plastiques avec des éléments de récupération, des éléments naturels.....	p. 12
Réaliser des ateliers, des parcours sonores avec de la récupération, des objets détournés.....	p. 13
Jouer avec sa voix et ses intonations dans les moments du quotidien.....	p. 14
S'éveiller à la nature : éveil sensoriel du jeune enfant.....	p. 15
Mettre en place des temps de détente et de relaxation avec les jeunes enfants.	p. 16
Accueillir et accompagner les émotions du jeune enfant.....	p. 17
La pédagogie de l'éveil : accompagner et soutenir le désir de grandir.....	p. 18
Les théories de l'attachement dans l'accueil du jeune enfant.....	p. 19
Lire et raconter autrement : Kamishibai, boîte à histoires, marionnettes.....	p. 20

## Aménagement extérieur (Jardin, Terrasse, Cour): réaliser un potager, une cabane, un coin nature

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANT

**Jérémy DARRACQ,**  
Animateur en éducation à l'environnement

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 26, vendredi 27 avril et jeudi 3 mai 2018

9h - 17h

soit 21h de formation

### COUT PEDAGOGIQUE

### OBJECTIFS

- Aménager les espaces extérieurs : un jardin, une terrasse, une cour, des coins
- Réaliser un potager, une cabane, une cabane terrasse, des coins nature
- Acquérir des connaissances et des outils pratiques
- Bâtir un projet autour de ces espaces extérieurs

### CONTENUS

#### Séquence 1 : Espace jardiné

- Les représentations, les rôles, les freins et leviers à la mise en place
- Les liens entre les besoins de l'enfant et les bienfaits du dehors
- Les composants, les étapes et les techniques nécessaires

#### Séquence 2 : Cabane

- Les normes
- Les intérêts pour l'enfant, les professionnels et les parents
- Atelier pratique pour la construction collective d'une cabane pliante en bambou

#### Séquence 3 : Mises en pratique

- Phases de construction, techniques de semis, de butte,...
- La découverte du vivant, saisonnalité, matière organique, ...
- Les constructions de cabanes : cabane éphémère, tipi végétal fix, igloo mobile, tunnel sensoriel et interactif
- Les déclinaisons pédagogiques et les savoir-faire en lien avec le potager et la cabane

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Alternance dedans/dehors. Travail sur les réalités des structures. Démarche participative. Alternance de travail en binôme, grand groupe, individuel. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique et une documentation numérique seront remis à chaque participant.

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €

## Arts plastiques et univers sonore : les arts, ce n'est pas que pour les grands

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANTES

**Olivia LABORDE,**  
**Camille MANSIR,**  
Musiciennes et  
plasticiennes,  
association APEEF

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Lundi 5 et mardi 6 mars  
2018

9h - 17h

*soit 14h de formation*

### COUT PEDAGOGIQUE

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et l'intérêt de l'ouverture aux arts dès la petite enfance
- Comprendre le sens d'une démarche créative avec le tout-petit en lien avec son développement
- Accompagner l'enfant dans des moments de création et de créativité : rôle et place de l'adulte
- Organiser des temps de découverte : aménagement intérieur et extérieur, accompagnement, partenariat

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- Les liens entre accueil et éveil artistique : les notions de temps, d'espace, de pluridisciplinarité
- Parcours sonores, mises en jeu de la voix et du corps, arts plastiques
- La prise en compte du développement de l'enfant
- La valorisation des créations ou des moments d'exploration

#### Séquence 2 :

- L'éveil, l'expression artistique et la dimension culturelle des lieux d'accueil
- Les conditions préalables à l'éveil artistique et culturel et l'accompagnement de l'enfant
- Mise en espace d'un univers sonore, d'une expérimentation plastique et picturale
- Les partenariats, les venues d'artistes, les spectacles, les expositions

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Mises en situation, ateliers, expérimentations. Visite et découverte d'un lieu, rencontre avec des professionnels. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# S'initier aux arts plastiques avec des éléments de récupération, des éléments naturels

## PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTE

**Laure GRIMONPEZ,**  
Artiste peintre,  
Atelier Citrouille

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Jeudi 29 et vendredi 30 novembre 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

## OBJECTIFS

- Prendre en compte le potentiel créatif des éléments de récupération et des éléments naturels
- Découvrir et expérimenter différents matériaux, supports, outils, pratiques : éléments naturels et végétaux, matériaux de récupération ou de recyclage, objets usuels détournés
- Elaborer et concevoir des temps d'éveil aux arts plastiques, en lien avec le développement du jeune enfant et les espaces

## CONTENUS

### Séquence 1 : Ateliers : « L'assemblage par l'argile » et « Faire avec ce que j'ai : créer pour jouer »

- Le jeu et le plaisir autour des sens, l'importance du jeu
- La mise en place d'un atelier : matériau, organisation, place et posture de l'adulte, espaces

### Séquence 2 : « Supports et matières » et « La nature s'invite dans la peinture »

- Les matériaux de la nature comme outils
- La « patouille » et ses débordements
- Les notions de résultat, de jugement, de « beau », « sale »
- La mise en place d'un atelier : matériau, organisation, place et posture de l'adulte, espaces

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Ateliers d'expérimentations. Instants de création. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# Réaliser des ateliers, des parcours sonores avec de la récupération, des objets détournés

## PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANT

**Jean ROUGIER,**  
Musicien,  
association APEEF

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Lundi 12 et mardi 13 mars 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

## COUT PEDAGOGIQUE

## OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et des outils pratiques en termes d'éveil sonore et musical
- Utiliser, produire du son et fabriquer des objets sonores et musicaux : matériaux naturels ou de récupération, objets usuels détournés, associés à des instruments basiques
- Concevoir des moments, des installations sonores en lien avec le développement du jeune enfant selon les temps et espaces disponibles, environnements intérieurs et extérieurs

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- Les notions d'éveil musical et sonore, de sons, de geste sonore et musical
- Les choix de dispositions sonores et leur spatialisation
- Les enjeux d'une mise en espace sonore
- Les formes possibles d'ateliers, de propositions d'éveil

### Séquence 2 :

- Susciter le désir d'explorer un univers sonore : espace, temps, corps, geste, voix, place de l'adulte, interaction, esthétique, sécurité, dynamique, supports autres et aléas
- L'élaboration d'un parcours sonore : thème, plan, séquençages, visées, objectifs

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Mises en situation, expérimentations, jeu, improvisations sonores et musicales. Conception et mise en œuvre d'installations. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# Jouer avec sa voix et ses intonations dans les moments du quotidien

## PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTE

**Olivia LABORDE,**  
Musicienne,  
association APEEF

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Lundi 1er et mardi 2 octobre 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

## OBJECTIFS

- Explorer et apprivoiser sa voix
- Identifier les effets de la voix dans le quotidien des jeunes enfants
- Développer sa créativité
- S'approprier des outils, des techniques de jeux pour oser mettre en scène sa voix

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- Mise en mouvement du corps et de la voix
- Comprendre le phénomène vocal, ouvrir de nouveaux répertoires, faire de la musique avec sa voix, la notion de plaisir, ...
- La parole de l'enfant : écoute de la voix de l'enfant, l'univers des enfants, leur être, leur expression, le timbre

### Séquence 2 :

- La « voix de l'autre » : intention, musicalité de la voix de chacun, présence et empreinte sonore, relation à l'autre
- Les questions liées aux différentes acoustiques des lieux d'accueil
- La voix et l'espace, l'intonation, les effets de la voix

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Ateliers d'expérimentation. Instants de créations. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €



## S'éveiller à la nature : éveil sensoriel du jeune enfant

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANTE

**Céline ROBERT,**  
Psychomotricienne

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 24, vendredi 25 mai et mardi 26 juin 2018

9h - 17h

soit 21h de formation

### OBJECTIFS

- Prendre en compte le potentiel créatif des éléments naturels dans l'éveil corporel et sensoriel du jeune enfant
- Acquérir des connaissances et des outils pratiques au service d'une pédagogie de l'éveil
- Identifier la place et le rôle du professionnel dans l'éveil auprès du bébé et du jeune enfant
- Mettre en place des temps de motricité, d'éveil corporel et sensoriel à partir d'éléments naturels : enjeux, buts et finalités

### CONTENUS

#### Séquence 1 : Les besoins fondamentaux et universels du jeune enfant

- Le développement de la structuration corporelle de l'enfant
- La sensorialité

#### Séquence 2 : La posture professionnelle, le rôle de l'adulte

- Le portage physique, psychique et affectif du tout-petit
- Comprendre le besoin d'expériences et d'explorations motrices des enfants

#### Séquence 3 : S'éveiller à la nature

- S'appuyer sur le rythme des saisons pour diversifier ses activités et s'ancrer dans la réalité
- Les temps de motricité, d'éveil sensoriel et corporel

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Pratique corporelle. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

### COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €

# Mettre en place des temps de détente et de relaxation avec les jeunes enfants

## PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTE

**Béatrice PEREIRA,**  
Psychomotricienne

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Jeudi 11 et vendredi 12 octobre 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

## OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter des moments de détente, de relaxation
- Identifier l'intérêt et les bénéfices des temps de détente et de relaxation dans le quotidien du jeune enfant
  - en lien avec ses besoins fondamentaux
  - en lien avec les espaces d'accueil, intérieurs et extérieurs
- S'approprier une approche pratique et des outils pour initier des moments et impulser des projets dans son établissement

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- Les notions de détente et de relaxation, de corps, d'émotions et de tonus
- Les sensations corporelles de la détente dans le développement de l'enfant
- Les notions de contenance corporelle et psychologique
- Le tonus et le dialogue tonico-émotionnel, le rôle et la place de la relation

### Séquence 2 :

- Le mouvement et l'immobilité
- Comment amener à la détente ? Les différentes sensations, notions d'attention et de concentration, de répétition et de rituels
- Créer un projet autour de la détente : objectifs, mise en œuvre, place et posture du professionnel, place de la détente, place du corps

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Mises en jeu corporelle. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# Accueillir et accompagner les émotions du jeune enfant

## PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTE

**Ingrid LACAZE,**  
Psychologue clinicienne

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Jeudi 21 et vendredi 22 juin 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

## OBJECTIFS

- Repérer les différentes émotions du bébé et du jeune enfant
- Observer l'enfant au quotidien pour élaborer un accompagnement adapté
- Identifier ses ressources pour gérer les émotions
- Adopter des modes de communication et des postures adaptés aux émotions du jeune enfant

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- Définition, origine et représentations sur les émotions du jeune enfant
- Les effets de l'émotion de l'autre sur soi
- Les manifestations des émotions chez le jeune enfant et ses capacités de gestion
- L'observation au service de l'accompagnement

### Séquence 2 :

- Les ressources et les difficultés des professionnels
- L'impact des comportements et des postures du professionnel envers l'enfant
- Les ressources pour accueillir et accompagner les émotions du jeune enfant : mode de communication, postures, stratégies, relation avec les familles, repères et limites

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Mises en situation, jeux de rôle. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# La pédagogie de l'éveil : accompagner et soutenir le désir de grandir

## PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTE

**Céline ROBERT,**  
Psychomotricienne

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Jeudi 18, vendredi 19 octobre et vendredi 23 novembre 2018

9h - 17h

soit 21h de formation

## OBJECTIFS

- Comprendre le processus du développement psychologique et psychomoteur du jeune enfant
- Identifier et ajuster la place et le rôle du professionnel dans l'accompagnement et l'éveil du jeune enfant
- Organiser et aménager l'environnement et les espaces
- Mettre en œuvre des outils et une pratique quotidienne au service d'une pédagogie de l'éveil

## CONTENUS

### Séquence 1 : Les besoins fondamentaux et universels du jeune enfant

- Le développement de la structuration corporelle de l'enfant
- La contenance

### Séquence 2 : La posture professionnelle, soutien, encouragement et empathie

- Le portage physique, psychique et affectif du tout-petit
- Accueillir avec bienveillance ses émotions pour accueillir celles des enfants
- Comprendre le besoin d'expériences et d'explorations motrices des enfants

### Séquence 3 : Un environnement sûr pour découvrir le monde

- Le besoin d'un cadre, de règles et de limites
- La sensorialité
- L'aménagement des espaces d'accueil, les aménagements intérieurs et extérieurs

## METHODE PEDAGOGIQUE

Appports théoriques et pratiques. Pratique corporelle. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €

# Les théories de l'attachement dans l'accueil du jeune enfant

## PUBLIC

Auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, infirmier.  
Assistant maternel.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTE

**Liliane GAUTHIER,**  
Psychologue

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Jeudi 31 mai, vendredi 1er juin, jeudi 14 juin 2018

9h - 17h

soit 21h de formation

## OBJECTIFS

- Connaître les théories de l'attachement dans le développement du jeune enfant
- Comprendre le sens et les enjeux des temps et des espaces de séparation et de retrouvailles
- Identifier ce qui se joue pour l'enfant, la famille et le professionnel
- Ajuster ses postures professionnelles et son positionnement dans l'accompagnement de l'enfant et dans la relation enfants - parents - professionnels

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- La définition des notions d'attachement et de lien dans le développement du jeune enfant
- Les concepts de base de la théorie de l'attachement

### Séquence 2 :

- La fonction contenante
- Les types d'attachement

### Séquence 3 :

- Le positionnement professionnel et l'accompagnement de chaque enfant
- Les temps de séparations et d'accueils de l'enfant, place de la mère, de la famille, maintien du lien, la temporalité, ...
- L'attachement et l'objet transitionnel
- L'attachement et la socialisation

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €

## Lire et raconter autrement : Kamishibai, boîte à histoires, marionnettes, ...

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANTE

**Anne JUQUEL,**  
Comédienne,  
Cie Pas Folle la Guêpe

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 29, vendredi 30 mars et jeudi 17 mai 2018

9h - 17h

soit 21h de formation

### OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les enjeux des lectures partagées dans le développement de l'enfant
- Expérimenter et s'approprier différents outils : Kamishibai, boîtes à histoires, tablier à raconter, marionnettes, ...
- Animer une séance de lecture à haute voix à travers différents outils

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- Des techniques vocales et de narration : la mise en voix, le corps, la respiration
- Les différents outils : livre, boîte à histoires, tablier à raconter, Kamishibai, tapis, conte, ...
- Apprentissage de techniques narratives à travers les différents outils

#### Séquence 2 :

- Comment capter son public ?
- Oser se mettre en scène : le lâcher prise, le jeu, le plaisir, l'interaction, le rythme
- Les formes possibles de projets

#### Séquence 3 :

- Retour sur expérimentation
- Les leviers, les freins, les empêchements
- Les partenariats possibles

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Exercices vocaux et corporels. Mises en situation. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

### COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €

# Formations catalogue



## Fonctionnement de la structure

Emotions, distance professionnelle et empathie.....	p. 22
Les grands courants pédagogiques : quelles pédagogies pour la petite enfance ?.....	p. 23
L'accueil et l'accompagnement de l'enfant à travers les sciences sociales, psychosociales, humaines et les neurosciences.....	p. 24
L'EJE, un travailleur social - La fonction EJE en établissement d'accueil de jeunes enfants.....	p. 25
Fille – garçon ou la question du genre en EAJE.....	p. 26

## Emotions, distance professionnelle et empathie

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANT

**François PERONNET,**  
Psychologue

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 8 et vendredi 9 mars 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

### COUT PEDAGOGIQUE

### OBJECTIFS

- Définir les notions d'émotion, d'empathie et de distance professionnelle
- Comprendre, accueillir et gérer ses émotions : situations professionnelles, contexte, facteurs, réponses
- Travailler dans une « juste » distance professionnelle
- Expérimenter les effets du fonctionnement empathique de l'adulte-professionnel et leurs impacts sur la relation avec les enfants, les familles, les collègues

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- La définition des termes : émotions, empathie, sympathie, relation, distance professionnelle
- Les différents types d'émotions
- Les impacts organisationnels et relationnels des émotions
- La distance professionnelle, la posture, le positionnement professionnel

#### Séquence 2 :

- L'empathie dans la communication et la relation avec les différents acteurs
- L'empathie en action ou comment développer ses attitudes empathiques
- Le travail d'équipe
- La gestion des relations conflictuelles ou en tension

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Exercices. Travaux de groupe. Mises en situation. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €



## Les grands courants pédagogiques : quelles pédagogies pour la petite enfance ?

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANTE

**Sylvie ARCHAMBEAU,**  
Psychopédagogue

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 4 et vendredi 5 octobre 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

### OBJECTIFS

- Appréhender les grands courants pédagogiques en lien avec la petite enfance
- Comprendre les enjeux et les finalités de chacun des courants
- Identifier l'intérêt de ces courants pédagogiques dans l'accueil du jeune enfant et du projet d'établissement
- Définir le rôle et la place de l'adulte dans la relation et l'accompagnement de l'enfant

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- L'histoire de la pédagogie et de ses principaux fondateurs
- Définition et clarification des notions : pédagogie et éducation
- Le 20ème siècle et la notion d'enfance : quelles prises en charge du jeune enfant
- La place de l'éveil, du développement affectif, de la socialisation

#### Séquence 2 :

- Les grands principes de l'école de Loczy
- Les principes de Françoise Dolto
- La construction d'une cohérence éducative et d'un positionnement professionnel
- Les impacts sur le projet, le fonctionnement et l'organisation de la structure
- Les conditions de mise en œuvre
- Les questions ou pratiques actuelles : éducation dite positive, produits dérivés Montessori, ...

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports pédagogiques, théoriques et pratiques. Visionnages de vidéos. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

### COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# L'accueil et l'accompagnement de l'enfant à travers les sciences sociales, psychosociales, humaines et les neurosciences

## PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTS

**Patrice COURIC,**  
Psychosociologue

**Héloïse JUNIER,**  
Psychologue

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Lundi 9, mardi 10 et jeudi 12 juillet 2018

9h - 17h

soit 21h de formation

## OBJECTIFS

- Identifier la place de l'enfant dans la société à travers les sciences sociales, humaines, psychosociales, anthropologiques, les neurosciences, la recherche scientifique
- Approfondir ses connaissances sur le développement de l'enfant au regard de ces données
- Accueillir et accompagner l'enfant dans ses activités du quotidien, dans le collectif
- Définir le rôle et la place de l'adulte dans la relation avec l'enfant, avec les familles

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- La place de l'enfant dans la famille, dans la société
- L'éclairage des sciences sociales, psychosociales, humaines, anthropologiques, ...
- La portée, les enjeux et les dimensions de chaque concept

### Séquence 2 :

- Le développement de l'enfant au regard des dernières découvertes sur le cerveau
- Les spécificités du cerveau du jeune enfant par rapport au cerveau des adultes
- Les émotions, la communication et le jeu

### Séquence 3 :

- Les impacts sur le projet et le fonctionnement
- La relation, la communication, la gestion du quotidien, de l'individuel et du collectif
- Le rôle, la place et les postures du professionnel

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €

# L'EJE, un travailleur social

## La fonction EJE en établissement d'accueil de jeunes enfants

### PUBLIC

Éducateur de Jeunes Enfants

### PREREQUIS

Avoir le diplôme d'EJE et occuper un poste d'EJE

### INTERVENANTES

**Valérie GIRAUDET,**  
**Caroline GOFRON,**  
Educatrices de jeunes enfants,  
ACEPP 33/47

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Lundi 8 et mardi 9 octobre 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

### COUT PEDAGOGIQUE

### OBJECTIFS

- Identifier la place et la fonction de l'Éducateur de Jeunes Enfants dans un EAJE
- Soutenir la réflexion d'équipe autour des pratiques éducatives et pédagogiques
- Accompagner la dynamique d'équipe autour du projet éducatif et pédagogique
- Accueillir et accompagner l'enfant et sa famille

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- Les 4 domaines de compétences du métier d'Éducateur de Jeunes Enfants
- Les représentations autour du métier et de la fonction Éducateur de Jeunes Enfants
- Les compétences de l'Éducateur de Jeunes Enfants au service du projet
- Les spécificités du rôle et les différentes fonctions de l'Éducateur de Jeunes Enfants

#### Séquence 2 :

- La posture et le positionnement professionnel au sein de l'équipe, auprès des enfants, auprès des parents
- Le soutien de la dynamique d'équipe au service du projet éducatif et pédagogique
- Les pratiques d'accueil, d'accompagnement et d'écoute auprès de l'équipe, des enfants et des familles

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

## Fille – garçon ou la question du genre en EAJE

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANT

**Patrice COURIC,**  
Psychosociologue

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 5 et vendredi 6 juillet 2018

9h - 17h

*soit 14h de formation*

### OBJECTIFS

- Définir les notions de genre, de représentations, de stéréotypes
- Comprendre la construction de l'identité sexuée chez le jeune enfant
- Analyser les pratiques professionnelles et le matériel pédagogique dans l'accueil et l'accompagnement du jeune enfant en lien avec le thème
- Elaborer des outils et des pratiques éducatives en faveur d'une mixité fille/garçon au sein des établissements

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- Les stéréotypes de genre
- Les différentes étapes de la construction de l'identité sexuée
- Les enjeux de la socialisation différenciée
- Les attitudes éducatives et pédagogiques des professionnels de la petite enfance

#### Séquence 2 :

- L'élaboration d'outils d'observation et de pédagogie
- Les représentations du féminin et du masculin dans les jeux, les jouets, la littérature enfantine
- L'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

### COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# Formations catalogue



Le management, un outil de contenance pour la qualité de vie au travail.....	p. 28
Formation employeur - Le management, un outil de contenance pour la qualité de vie au travail.....	p. 29
Garantir la pédagogie de l'éveil au quotidien.....	p. 30
Accueil et maltraitance : cadre juridique et législatif, conduites à tenir, procédures et ressources.....	p. 31
Prévenir et gérer des situations de conflits.....	p. 32

# Le management, un outil de contenance pour la qualité de vie au travail

## PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations

## PREREQUIS

Occuper un poste de direction

## INTERVENANTE

**Bénédicte DANZON**,  
Sociologue, consultante

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Lundi 23, mardi 24 avril et lundi 14 mai 2018

9h - 17h

soit 21h de formation

## OBJECTIFS

- Définir et clarifier le rôle managérial de la direction
- Comprendre le fonctionnement et les besoins d'une équipe
- Accompagner la dynamique et la cohésion d'équipe, susciter les coopérations et développer le sens de l'engagement dans une équipe
- S'approprier et mettre en place une approche et des outils pour construire un environnement bien-traitant au sein de l'établissement

## CONTENUS

### Séquence 1 : Le bien-être au travail et ses enjeux

- Les définitions et les représentations sur les risques psychosociaux, la qualité de vie au travail
- Les enjeux sociaux, économiques, managériaux, RH
- Les niveaux de contenance
- Le cadre : une « peau d'équipe » - le sens du cadre

### Séquence 2 : Le rôle du management

- Les 5 rôles du manager et la posture managériale
- L'équipe et son fonctionnement
- La motivation, les leviers, la démotivation, l'usure professionnelle
- Le soutien et le développement de la dynamique d'équipe

### Séquence 3 : La démarche : diagnostic et plan d'actions

- L'analyse du contexte
- La mise en œuvre d'actions à partir d'une démarche de gestion de projet
- Les indicateurs de suivi
- Les impacts au plan organisationnel, relationnel, économique

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Ateliers en sous-groupe. Exercices pratiques et cas concrets. Travail en intersession. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €

# Le management, un outil de contenance pour la qualité de vie au travail

Formation employeur

## PUBLIC

Bénévoles d'établissements d'accueil de jeunes enfants à gestion associative, occupant une fonction d'employeur

## PREREQUIS

Être un bénévole administrateur

## INTERVENANTS

**Renaud POMMIER**,  
Psychosociologue

**Valérie GIRAUDET**,  
Educatrice de jeunes enfants,  
ACEPP 33/47

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATE & DUREE

Mardi 3 avril 2018

9h - 17h

soit 7h de formation

## OBJECTIFS

- Définir et clarifier le rôle managérial des employeurs bénévoles
- Comprendre le fonctionnement d'une association et le cadre des missions déléguées
- Comprendre les besoins d'une équipe
- Accompagner la dynamique d'équipe et susciter les coopérations

## CONTENUS

### Séquence 1 : Le rôle managérial de l'employeur

- Les fonctions, rôles, tâches, attributions, responsabilités
- La posture « préférable » de l'employeur bénévole sur le volet management

### Séquence 2 : Le fonctionnement d'une association et le cadre des missions déléguées

- L'organisation d'une association au plan RH et son fonctionnement
- Les enjeux d'une structure associative
- Les missions déléguées
- Des outils pour faciliter le fonctionnement

### Séquence 3 : Les besoins d'une équipe

- Les différences entre groupe et équipe
- Les besoins d'une équipe

### Séquence 4 : L'accompagnement de la dynamique d'équipe et la favorisation des coopérations

- Les ingrédients d'une bonne dynamique d'équipe
- Les modes d'actions possibles et les comportements facilitateurs de l'employeur

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas concrets. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au Réseau <b>Bénévoles</b>	Adhérent ACEPP <b>Bénévoles</b>	Non adhérent <b>Bénévoles</b>
13 à 14 stagiaires	55 €	65 €	105 €
10 à 12 stagiaires	65 €	75 €	125 €

## Garantir la pédagogie de l'éveil au quotidien

### PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations

### PREREQUIS

Occuper un poste de direction

### INTERVENANTE

**Céline ROBERT,**  
Psychomotricienne

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 6 et vendredi 7 décembre 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

### OBJECTIFS

- Réactualiser ses connaissances sur les étapes du développement psychique, affectif et psychomoteur du jeune enfant et ses besoins fondamentaux
- Connaître et mettre en œuvre les fondements et les principes de la pédagogie de l'éveil
- Accompagner l'équipe à mettre en œuvre le projet autour de l'éveil du bébé et du jeune enfant
- Garantir et manager les fondements de la pédagogie de l'éveil

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- La contenance
- L'accompagnement de l'enfant : quel projet, quel positionnement

#### Séquence 2 :

- Le développement de la structuration corporelle de l'enfant
- Les explorations motrices, les interactions sociales et le rôle des professionnels

#### Séquence 3 :

- La conscience corporelle comme vecteur de relation à soi et à l'autre
- L'aménagement des espaces d'accueil, les aménagements intérieurs et extérieurs
- La mise en place d'une pédagogie de l'éveil au quotidien

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Etude d'articles. Analyse de vidéos. Mises en situation corporelles, individuelles et collectives. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

### COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €



# Accueil et maltraitance : cadre juridique et législatif, conduites à tenir, procédures et ressources

## PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations  
Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur

## PREREQUIS

Occuper un poste de direction ou être un bénévole administrateur

## INTERVENANT

Juriste

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

2 jours à définir au 2ème semestre 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

## OBJECTIFS

- Savoir identifier les attitudes éducatives maltraitantes et les implications sur le jeune enfant
- Connaître le cadre juridique, législatif et les conduites à tenir
- Elaborer des réponses adaptées
- Identifier le rôle, les postures et le positionnement du professionnel, de l'équipe, des partenaires, des familles

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- Le rôle de la Protection Maternelle Infantile et la prévention primaire
- La définition de la maltraitance et le repérage des types de situations de risque, de danger ou de maltraitance
- Les implications et les effets sur le jeune enfant
- Le cadre juridique, législatif et réglementaire

### Séquence 2 :

- Les notions de secret professionnel et de responsabilités
- Les conduites à tenir. Le signalement. Les procédures. Les ressources partenariales et institutionnelles
- Le rôle, les postures et le positionnement du professionnel, de l'équipe, de la direction, du médecin référent, des partenaires

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

## COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €	210 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €

## Prévenir et gérer des situations de conflits

### PUBLIC

Directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations  
Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur

### PREREQUIS

Occuper un poste de direction ou être un bénévole administrateur

### INTERVENANT

**Renaud POMMIER,**  
Psychosociologue

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Jeudi 28 et vendredi 29 juin 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

### OBJECTIFS

- Repérer les situations et identifier les facteurs de tensions et de conflits
- Identifier son type de réaction face aux conflits et aux tensions
- Gérer plus efficacement et plus sereinement les situations de conflits
- Développer une approche et des stratégies pour prévenir et désamorcer les situations de conflits ou de crise

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- Les facteurs d'agressivité et de violence à l'origine des comportements de certaines personnes
- Les types de conflits
- Les facteurs déclencheurs et les conditions permettant de les contenir ou de les éviter
- La gestion de ses réactions aux situations de tension et de conflit

#### Séquence 2 :

- La gestion des situations de conflit
- Les comportements et les stratégies pour les gérer
- Les actions à produire et mode de mise en œuvre

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Jeux de rôles. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

### COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €	210 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €

# Formations catalogue



Les rituels des soins et des changes.....	p. 34
La prise en compte de la santé.....	p. 35
Maîtriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène.....	p. 36

## Les rituels des soins et des changes

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur  
 Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANTES

**Cécile GONELLE**,  
 Infirmière puéricultrice  
**Ingrid LACAZE**,  
 Psychologue clinicienne,  
 CFPPS

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Mardi 6 novembre et vendredi 16 novembre 2018

9h - 17h

*soit 14h de formation*

### COUT PEDAGOGIQUE

### OBJECTIFS

- Définir les notions de soins et de prendre soin et les critères de qualité du soin
- Re-contextualiser le soin dans le quotidien de l'enfant en lien avec ses besoins et son niveau de développement
- Comprendre la notion de rituel dans la prise en soin de l'enfant
- Adapter ses pratiques et sa posture professionnelle

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- Le développement psychomoteur et affectif de l'enfant, ses besoins
- Quelques définitions : un soin, prendre soin, les critères de qualité du soin
- Les temps forts de la journée et les liens avec les besoins du jeune enfant
- Expérimentations de pratiques de soins : changes, repas, couchage, mouchage, apprentissage de la propreté

#### Séquence 2 :

- Le rituel dans la construction de la personnalité de l'enfant : définition, lien avec le développement, place du rituel
- Les enjeux autour du toucher, de l'apprentissage, de la sécurité, de la pudeur, de l'intimité
- La place et le rôle du professionnel

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Mises en situation au travers de jeux de rôle. Vidéos. Travail en intersession. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

## La prise en compte de la santé

### PUBLIC

Educateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur

Assistant maternel, animateur de relais d'assistants maternels, accueillant en LAEP

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### INTERVENANTES

**Corinne MAYER**, Médecin de PMI, Promotion de la Santé et Modes d'Accueil, retraitée du Conseil Départemental Gironde

**Une professionnelle**, Cellule Ressource

Handicap du Conseil Départemental Gironde

### EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

### DATES & DUREE

Lundi 15 et mardi 16 octobre 2018

9h - 17h

*soit 14h de formation*

### OBJECTIFS

- Maîtriser les obligations légales et la réglementation en matière de prises de médicaments, d'allergies et de PAI (Protocoles d'Accueil Individualisés)
- Comprendre les enjeux de l'organisation et de la gestion de la prise des médicaments et des PAI
- Mettre en place et suivre les PAI
- Identifier les cadres d'intervention et les niveaux de responsabilité de chacun

### CONTENUS

#### Séquence 1 :

- Les pratiques professionnelles autour de la santé et l'administration des médicaments
- Les obligations légales, la réglementation et les enjeux autour de la santé des enfants
- La responsabilité des différents professionnels : droit des professionnels, autorité parentale, médecin référent, secret professionnel et partagé

#### Séquence 2 :

- Le projet d'accueil individualisé
- L'organisation dans la prise en compte de la santé
- Les cadres d'intervention dans la prise des médicaments et l'établissement d'un projet d'accueil individualisé

### METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

### COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

# Maîtriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène

Cuisine sur place ou cuisine satellite

## PUBLIC

Professionnel en cuisine, en remplacement cuisine, professionnel en poste de direction ou continuité de direction, infirmier  
Assistant maternel

## PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

## INTERVENANTE

**Fabienne COUILLAUD**,  
Diététicienne  
nutritionniste consultante pour la restauration collective, spécialisée en hygiène

## EVALUATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral.

A 3 mois, un questionnaire en ligne sera adressé à chaque participant et employeur.

## DATES & DUREE

Lundi 19 et mardi 20 mars 2018

9h - 17h

soit 14h de formation

## COUT PEDAGOGIQUE

## OBJECTIFS

- Analyser les risques et maîtriser les points critiques à toutes les étapes de la fabrication d'un repas
- Identifier le rôle et la responsabilité de chacun dans la maîtrise des risques, de l'achat des matières premières au service des repas
- Respecter les protocoles d'hygiène dans l'établissement
- Assurer une traçabilité conforme à la réglementation

## CONTENUS

### Séquence 1 :

- Le cadre réglementaire : des textes à leur application
- La méthode HACCP : de la théorie à la pratique
- La mise en place d'une analyse de risques dans sa cuisine : méthode et outils

### Séquence 2 :

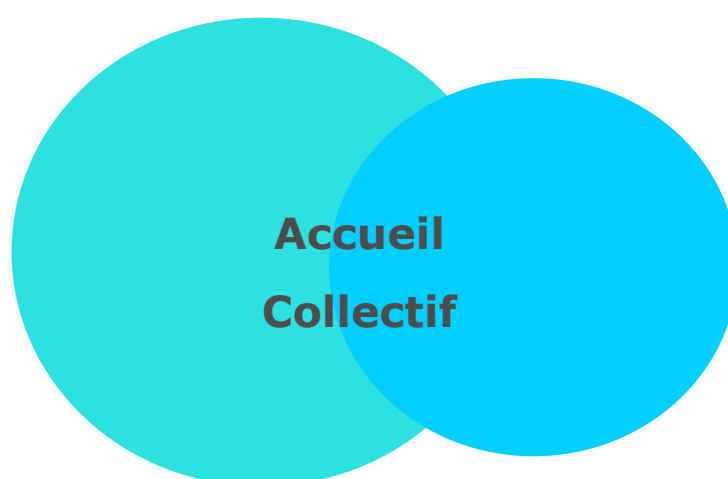
- Le Plan de Maîtrise Sanitaire : définition, objectifs, contenu
- La vérification en interne de l'efficacité du Plan de Maîtrise Sanitaire
- Le nettoyage et la désinfection
- Le plan de nettoyage : vérifier son application

## METHODE PEDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques. Exercices pratiques, ateliers, tests et mises en situation. Echanges d'expériences et de pratiques. Références des principaux textes ou circulaires. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €

## Formations sur site



Modalités d'organisation des formations sur site.....	p. 38
Analyse de la pratique professionnelle.....	p. 39
Supervision d'équipe - Régulation d'équipe.....	p. 39
Maîtriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène.....	p. 40
Gestes et postures, prévention des troubles musculo-squelettiques.....	p. 40
Travailler en équipe.....	p. 41
Le portage et le maternage.....	p. 41
La pédagogie dans les moments d'activités.....	p. 42
Accueillir chaque enfant et chaque famille – L'accueil à la diversité.....	p. 42

**Cette liste de formations est non exhaustive,  
n'hésitez pas à nous contacter pour toute autre thématique.**

# Modalités d'organisation

## Public

Nos formations sur site s'adressent à :

- tout **professionnel du champ de l'accueil de la petite enfance** : accueil collectif, individuel, micro-crèche, Relais Assistantes Maternelles, Lieu d'Accueil Enfants Parents, accueil périscolaire, accueil de loisirs maternels, ...
- tout établissement d'accueil à **gestion associative, à gestion municipale, à but non lucratif.**

## Les thématiques possibles

*Toutes les formations présentées dans ce catalogue sont déclinables sur site.*

DÉVELOPPEMENT - EVEIL DU JEUNE ENFANT - PSYCHOLOGIE - PÉDAGOGIE - PSYCHOMOTRICITE - HYGIÈNE - NUTRITION - SANTÉ - SÉCURITÉ - ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL - FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE - TRAVAIL D'ÉQUIPE - COMMUNICATION - FAMILLE ET PARENTALITÉ - VIE ASSOCIATIVE

## Les étapes de construction du projet

1

Un rendez-vous pédagogique est organisé en présence du directeur de l'établissement, de la responsable du pôle formation de l'ACEPP 33/47 et du formateur pressenti pour animer l'action de formation. L'objectif du rendez-vous est de cerner le besoin et de planifier l'action : dates, nombre de séquences,...

2

Après ce rendez-vous, la responsable du pôle formation de l'ACEPP 33/47 adresse à l'association un devis / programme reprenant le contenu de l'action et une proposition tarifaire. Le coût pédagogique de l'action est fixé en fonction de la durée de l'action, de l'intervenant choisi, du lieu de déroulement.

3

La structure renvoie le devis signé. En retour, l'ACEPP 33/47 adresse à la structure une convention de formation à retourner signée.

4

L'action se déroule au sein de l'établissement selon les termes prévus. L'évaluation de la formation est menée en cours de formation, à l'issue de la formation par un questionnaire complété par chaque stagiaire ainsi que par un bilan oral, par un questionnaire en ligne adressé 3 mois après la formation.

5

A l'issue de la formation, l'ACEPP 33/47 adresse à la structure :

- une facture
- une attestation de présence
- une attestation de formation par stagiaire.

## Prise en charge OPCA

De même que pour les formations catalogue, les formations sur site peuvent être prise en charge par votre Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA). Merci de vous référer à la page 8 de ce catalogue.

**N'hésitez pas à contacter Axelle VILLENEUVE, responsable du pôle formation, pour construire ensemble une proposition sur mesure**  
**05 56 49 16 42 - [acepp33.47villeneuve@orange.fr](mailto:acepp33.47villeneuve@orange.fr)**



## Analyse de la pratique professionnelle

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les situations de travail</li> <li>- Mieux prendre en compte l'accueil des enfants et de leurs familles dans le quotidien</li> <li>- Savoir faire face à des situations conflictuelles avec des enfants, des familles, l'équipe</li> <li>- Aider la réflexion quant aux pratiques quotidiennes de l'équipe auprès des jeunes enfants et à l'organisation pédagogique du lieu d'accueil</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Analyse des situations professionnelles vécues. Analyse des différentes places et rôles de chacun à partir de l'étude de cas concrets. Mise en lien de situations avec les concepts. Etayages théoriques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychopédagogue - Psychologue - Psychosociologue - Sociologue - Educateur de jeunes enfants

## Supervision d'équipe - Régulation d'équipe

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les enjeux et le fonctionnement du travail en équipe</li> <li>- Analyser le fonctionnement de l'établissement et de l'équipe, la place de chacun</li> <li>- Prévenir les situations conflictuelles ou difficiles</li> <li>- Améliorer et renforcer la cohérence d'équipe, la communication, les relations et le fonctionnement de l'équipe</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Analyse des situations professionnelles vécues. Etayages théoriques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychopédagogue - Psychologue - Psychosociologue - Sociologue - Educateur de jeunes enfants - Superviseur et régulateur d'équipe dans le champ social et médico-social...

## Maîtriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène

Cuisine sur place ou cuisine satellite

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les conditions d'hygiène applicables dans les établissements d'accueil petite enfance et comprendre les enjeux des nouvelles normes de sécurité alimentaire</li> <li>- Analyser les risques et maîtriser les points critiques à toutes les étapes de la fabrication d'un repas</li> <li>- Acquérir les connaissances nécessaires pour rédiger et respecter les protocoles d'hygiène</li> <li>- Identifier le rôle et la responsabilité de chacun dans la maîtrise des risques, de l'achat des matières premières au service des repas</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Travaux pratiques. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.
<b>INTERVENANTE POSSIBLE</b>	Diététicienne, nutritionniste consultante en restauration collective

## Gestes, postures et prévention des troubles musculo-squelettiques

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir les troubles musculo-squelettiques chez les professionnels de la petite enfance</li> <li>- Amener une conscience et une autonomie aux professionnels pour une gestion responsable de leur capital santé</li> <li>- Faire le lien entre le développement de l'autonomie de l'enfant et l'allègement de la charge pour l'adulte</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences. Etudes de cas. Mise en situation. Exercices pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychomotricien eutoniste - Praticienne de Body Mind Centuring, experte en éducation somatique

## Travailler en équipe

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux et le fonctionnement du travail en équipe</li> <li>- Repérer les facteurs de cohésion d'une équipe et les obstacles au travail d'équipe</li> <li>- Recenser les conditions nécessaires à un fonctionnement efficace, à une cohérence et une cohésion d'équipe</li> <li>- Participer en équipe à des conditions de travail favorisant les échanges, le bien vivre au travail et la qualité de l'accueil</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	<p>Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences. Etude de cas. Mises en situation.</p> <p>Exercices pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.</p>
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychologue - Psychosociologue - Sociologue - Consultant formateur en Ressources Humaines

## Le portage et le maternage

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les notions de portage psychique, affectif et physique</li> <li>- Comprendre le sens du portage dans le projet de l'établissement</li> <li>- Créer du lien et de la cohérence entre les pratiques familiales et celles du lieu d'accueil</li> <li>- Travailler sur les postures et les attitudes professionnelles</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	<p>Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.</p>
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychologue - Psychosociologue - Educateur de jeunes enfants - Psychopédagogue - Psychomotricien

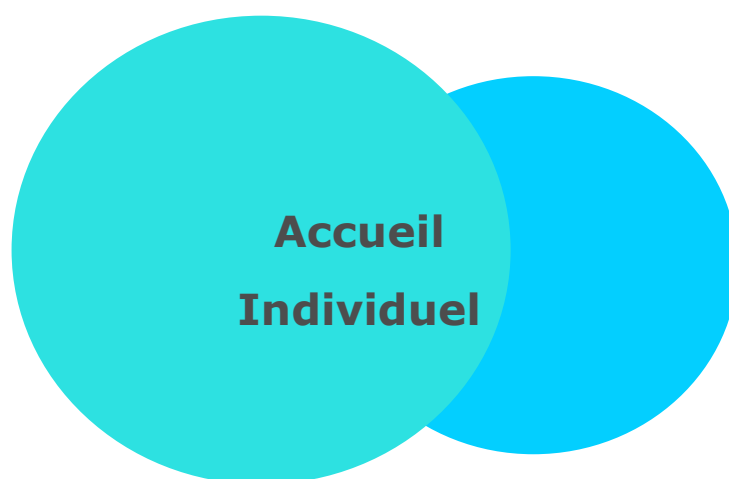
## La pédagogie dans les moments d'activités

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le concept d'activité dans l'éveil du jeune enfant</li> <li>- Comprendre le sens, les enjeux, l'intérêt et les finalités des activités (manipulation, motricité fine, symbolique, ...)</li> <li>- Identifier la place, le rôle et l'accompagnement du professionnel auprès du jeune enfant</li> <li>- Savoir comprendre les demandes des familles et savoir y répondre</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychopédagogue - Educateur de jeunes enfants - Psychologue

## Accueillir chaque enfant et chaque famille L'accueil à la diversité

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et comprendre les concepts d'interculturalité, de culture, d'identité, de cadre de référence, de « choc culturel », ...</li> <li>- Comprendre l'Autre et prendre en compte les diversités culturelles, éducatives, sociales, ... dans l'accueil au quotidien</li> <li>- Dépasser ses représentations pour travailler avec les familles</li> <li>- Identifier et résoudre des situations difficiles, conflictuelles</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychopédagogue - Educateur de jeunes enfants - Psychologue - Psychosociologue

## Formations sur site



### Assistant maternel & Animateur de RAM

L'éveil sonore et musical du tout-petit.....	p. 44
Concilier projet d'accueil et choix éducatifs des parents.....	p. 44
Analyse de la pratique professionnelle.....	p. 45
Animer un RAM.....	p. 45

**Cette liste de formations est non exhaustive,  
n'hésitez pas à nous contacter pour toute autre thématique.**

## Assistant Maternel

### L'éveil sonore et musical du tout-petit

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des connaissances et des outils pratiques en termes d'éveil sonore et musical</li> <li>- Développer sa propre créativité pour impulser des moments musicaux</li> <li>- Réaliser des espaces, des coins, des moments sonores</li> <li>- Organiser et proposer des temps d'éveil sonore, en adéquation avec le développement et les besoins du jeune enfant</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Instants de créations. Mises en situation. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Musicien - Artiste - Educateur de jeunes enfants

### Concilier projet d'accueil et choix éducatifs des parents

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se positionner en tant que professionnel</li> <li>- Renforcer les relations avec les parents</li> <li>- Créer une relation de confiance avec les parents</li> <li>- Identifier et résoudre des situations difficiles, conflictuelles</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Educateur de jeunes enfants - Psychopédagogue - Psychologue

## Animateur de RAM

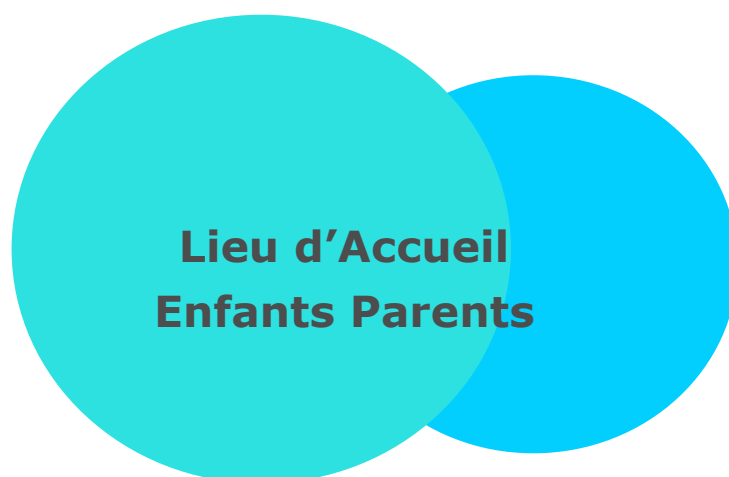
### Analyse de la pratique professionnelle

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interroger et analyser le travail et la posture du professionnel de RAM</li> <li>- Identifier, analyser et résoudre les situations qui posent question ou les difficultés rencontrées</li> <li>- Identifier les obstacles et les freins à la mission et trouver des pistes de résolution</li> <li>- Partager et mutualiser les expériences à partir des situations professionnelles rencontrées</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Analyse des situations professionnelles vécues. Analyses des différentes places et rôles de chacun à partir de l'étude de cas concrets. Mise en lien de situations avec les concepts. Etayages théoriques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychologue - Psychosociologue - Psychopédagogue - Educateur de jeunes enfants - Superviseur et régulateur d'équipe dans le champ social et médico-social...

### Animer un RAM

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des temps collectifs pour les professionnels, les enfants, les familles</li> <li>- Accompagner la pédagogie du quotidien</li> <li>- Organiser et adapter les espaces d'accueil</li> <li>- Créer des relations de confiance et de communication avec les professionnels</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Educateur de jeunes enfants - Psychologue - Psychosociologue - Psychopédagogue

## Formations sur site



Être accueillant en Lieu d'Accueil Enfants Parents..... p. 47

Le café des accueillants..... p. 47

**Cette liste de formations est non exhaustive,  
n'hésitez pas à nous contacter pour toute autre thématique.**



## Être accueillant en Lieu d'Accueil Enfants Parents

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et identifier : Le projet du LAEP Les missions, les fonctions et le rôle des accueillants</li> <li>- Accompagner des situations d'accueil difficiles</li> <li>- Créer les conditions d'écoute et les liens de confiance avec les enfants et les familles</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychologue - Psychosociologue - Psychopédagogue - Educateur de jeunes enfants

## Le café des accueillants

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un espace d'écoute et d'échanges professionnels sur une thématique définie en fonction du contexte et de la demande.</li> <li>- Exemples de thématiques possibles : Les situations d'accueil difficiles Le travail avec les familles Les limites de l'accueil L'accueil à la diversité</li> </ul>
<b>INTERVENANTS POSSIBLES</b>	Psychologue - Psychosociologue - Psychopédagogue - Educateur de jeunes enfants

# VAE



## Validation des Acquis de l'Expérience

Accompagnement à la rédaction du Livret 2.....	p. 49
Préparation à la soutenance de VAE.....	p. 49

Les dispositifs de Validation des Acquis de l'Expérience s'adressent à tout professionnel ayant été admis dans un dispositif de VAE, à la suite de l'accord de recevabilité du livret 1.

Les diplômes concernés par ce dispositif d'accompagnement, dans le champ de la petite enfance sont :

- Educateur de jeunes enfants
- Auxiliaire de puériculture

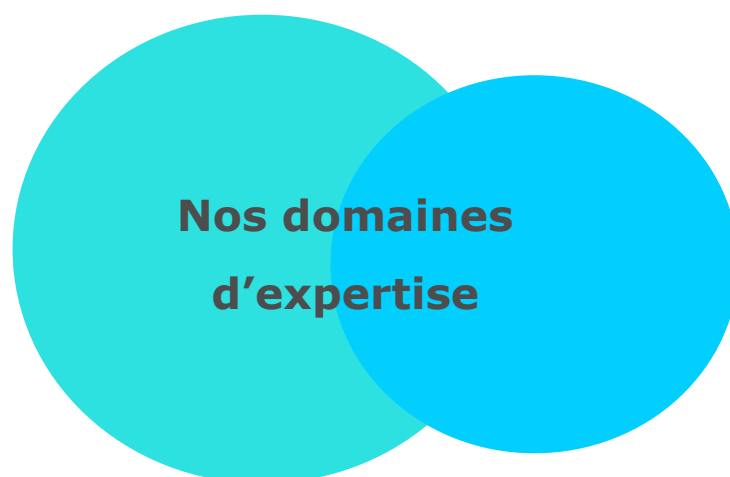
## Accompagnement à la rédaction du livret 2

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier et comprendre le référentiel professionnel, d'activités et de compétences</li> <li>- Acquérir des outils et des méthodes pour rédiger le Livret 2 de VAE</li> <li>- Acquérir une méthodologie d'écriture</li> <li>- Savoir rendre compte de ses pratiques professionnelles</li> <li>- Savoir décrire son expérience et la formaliser en terme de compétences</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	<p>Apports théoriques et pratiques. Apports méthodologiques, techniques d'écriture. Echanges d'expériences. Mise en situation d'écriture individuelle et collective. Référence aux textes règlementaires et législatifs en lien avec les Diplômes d'Etat.</p> <p>Au cours des séquences collectives, des temps individuels de travail sont organisés avec l'intervenant.</p>

## Préparation à la soutenance de VAE

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer l'épreuve orale de soutenance du Livret 2 de VAE</li> <li>- Connaître les objectifs et les modalités d'un entretien de diplôme</li> <li>- Développer ses capacités d'argumentation à l'oral et de prise de parole en public</li> <li>- S'exercer à la soutenance de son Livret 2 en vue de l'obtention d'un diplôme d'Etat</li> </ul>
<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>	<p>Apports méthodologiques. Rappels des textes règlementaires et législatifs en lien avec le diplôme d'Etat. Simulations d'entretiens.</p>

## Interventions thématiques



Conseil et accompagnement.....	p. 51
Interventions thématiques.....	p. 52
Prestations auprès des collectivités locales.....	p. 52

L'ACEPP 33/47, reconnue comme expert par ses partenaires dans les domaines de la politique et de l'accueil de la petite enfance, de la parentalité, de la coéducation, peut être votre interlocuteur dans la conception et l'animation de conférences débats, rencontres thématiques, journées d'études, animation d'ateliers.

L'ACEPP 33/47 a également une activité de conseil et d'accompagnement auprès de porteurs de projets, des établissements et des associations, des collectivités territoriales.

## Conseil et accompagnement

<p><b>INDIVIDUEL OU COLLECTIF</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement à la gestion d'un établissement d'accueil, à la vie associative, à la gestion des ressources humaines, à la convention collective des Acteurs du Lien Social et Familial</li> <li>- Analyse de fonctionnement</li> <li>- Structuration de la gestion associative</li> <li>- Plan de consolidation et accompagnement au partenariat local et institutionnel</li> <li>- Élaboration de budgets</li> <li>- Formation pour les bénévoles associatifs</li> <li>- Information, conseil, soutien technique, administratif</li> <li>- Evaluation de projets</li> </ul>
<p><b>PORTEURS DE PROJETS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil et accompagnement à la création, à l'extension de structures</li> <li>- Évaluation de projets</li> <li>- Projet associatif</li> <li>- Projet social</li> <li>- Projet éducatif</li> <li>- Projet d'établissement</li> <li>- Élaboration de budgets</li> </ul>

## Interventions thématiques

**Rencontres  
thématiques**

**Journées  
pédagogiques**

**Animation  
d'ateliers,  
de rencontres**

**Journées  
d'études**

**Conférences  
débats**

**Tables  
rondes**

### **PRESTATIONS AUPRES DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES**

Participation aux partenariats territoriaux pour la structuration de la politique petite enfance et la participation des habitants

Accompagnement à la réflexion collective sur l'accueil du jeune enfant

Analyse de fonctionnement

Evaluation de projets

**Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter l'ACEPP 33/47 :  
05 56 49 16 42 / [acepp33.47@orange.fr](mailto:acepp33.47@orange.fr)**

# CONTACTS

---

---

## ACEPP 33/47 Pôle formation

414 route de Toulouse  
33130 BÈGLES  
Tél. : 05 56 49 16 42

<http://www.acepp.asso.fr/ACEPP-33-47>

<https://fr-fr.facebook.com/acepp.girondelotgaronne>

Organisme de formation enregistré sous le n° 72 33 04 798 33 auprès de la préfecture Région Nouvelle Aquitaine. *(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)*

Depuis mai 2017, l'ACEPP 33/47 a été rendue référencable dans le Datadock *(loi du 5 mars 2014)*.

### **Responsable du pôle formation**

**Axelle VILLENEUVE**

[acepp33.47villeneuve@orange.fr](mailto:acepp33.47villeneuve@orange.fr)

### **Secrétaire administrative**

**Stéphanie CHALAYE**

[acepp33.47chalaye@orange.fr](mailto:acepp33.47chalaye@orange.fr)

05 56 49 16 42

## L'équipe ACEPP 33/47

**Sylvie DUMAS - MALLET**

Directrice/Coordinatrice du réseau

**Mary-Audrey RENARD**

Chargée de communication et animation du réseau

**Fouzia IRIGARAY**

Comptable Chargée du Service Appui à la Gestion Associative

**Valérie GIRAUDET**

Chargée d'accompagnement et formatrice

**Caroline GOFRON**

Chargée d'accompagnement et formatrice

**Fabienne ATTANE-FERRAND**

Comptable